

PRITARTA  
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos  
2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-49

## KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS

#### ĮŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) vadovo veiklos ataskaitos tikslas – apibendrinti ir pristatyti Tarnybos ir jos vadovo 2017 metų veiklos rezultatus. Tarnyba, įgyvendindama steigėjo deleguotas funkcijas bei realizuodama įstaigos strateginiuose dokumentuose išsikeltus uždavinius, 2017 metais vykdė keturias programas: „Pedagoginės psichologinės pagalbos“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo“, „Mokinių edukacijos“, „Įstaigos valdymo“.

Tarnybos direktorės pareigas laikinai eina – Laima Kilkuvienė, išsilavinimas aukštasis universitetinis (specialiosios pedagogikos bakalauras). Pedagoginio darbo stažas – 21 metai.

Pareigybių skaičius įstaigoje 2017 m. rugsėjo 1 d. – 7,85. Tarnyboje dirba dešimt etatinių darbuotojų: du metodininkai, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas, kompiuterininkas, statinių priežiūros darbininkas, valytojas.

Tarnybos strateginiai tikslai įvardinti Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos strateginiame veiklos plane 2015–2017 metams, kuriam pritarta Kupiškio rajono Savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. TS-158:

1. Užtikrinti veiksmingą pedagoginę psichologinę pagalbą;
2. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą;
3. Suteikti mokiniams galimybę sėkmingai plėtoti gabumus, formuoti karjeros valdymo įgūdžius;
4. Pažangia vadyba užtikrinti įstaigos veiklos perspektyvą;

2017 m. vasario 22 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-96 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Tarnyba akredituota 5 metams.

## II SKYRIUS

### VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Pedagoginės psichologinės pagalbos programos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę ir informacinę pagalbą.

Igyvendinant pirmąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Atlikti savalaikį, kokybišką mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą“, Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai ir gydytojas neurologas atliko 133 kompleksinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir medicininiu aspektais. Po mokinių (vaikų) kompleksinio įvertinimo specialistų komanda atlikdavo vertinimo atvejų grupinę analizę: išsamiai analizavo mokinio (vaiko) gebėjimus ir sunkumus, rengė rekomendacijas ugdymui. Atvejų analizės metu aptarti mokinių (vaikų) vertinimo rezultatai, analizuotos mokinių atliktos užduotys, skirta švietimo pagalba, formuluotos galutinės išvados, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Parengtos konkrečios rekomendacijos kiekvieno kompleksiskai įvertinto mokinio (vaiko) ugdymui, padėsiančios toliau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinį (vaiką), rekomenduoti ugdymo būdai, mokymosi metodai, rekomenduotos ugdymo įstaigos, alternatyvios mokymo priemonės. Tarnybos psichologas vertino 14 gabių mokinių iš Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos. Tarnybos specialusis pedagogas ir logopedas paruošė 23 pažymus dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymo. Siekiant nustatyti vaikų brandumą mokyklai, vaikai vertinti metodika „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas. Antras leidimas“ (VBMĮ-2). Logopedas įvertino 5 ikimokyklinio amžiaus vaikus taikydamas vaiko raidos metodiką DISC. Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose, kuriose nėra įsteigtas logopedo etatas, Tarnybos logopedas ir specialusis pedagogas atliko 30 mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimų. Gydytojų konsultacinei komisijai išduotos 23 pažymos apie Tarnyboje kompleksiskai vertintų mokinių išvadas, detalizuojant intelektinių gebėjimų lygį, gydytojo siuntimu 4 mokiniams atliktas intelekto vertinimas.

Tarnyboje mokinio (vaiko) intelektiniai gebėjimai nuo 6 m. iki 17 m. vertinami WISC-III LT metodika, elgesio ir emociniai sunkumai - ASEBA vaikų elgesio ir emocijų sunkumų įvertinimo metodika, Galių ir sunkumų klausimynu“ (SDQ), gabūs mokiniai - metodika „Berlyno intelekto struktūros testas jaunuoliams: gabumų ir ypatingumų atpažinimas“ (BIS-HB). Logopedas ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimui taiko vaiko raidos metodiką DISC, vertindamas mokinius naudoja „Logopedo knygą“. Specialusis pedagogas mokinių vertinimui naudoja ŠMM ir SPPC patvirtintas „I-IV ar V-VIII klasių mokinių žinių, gebėjimų ir

pasiekimų vertinimo pedagoginėje psichologinėje tarnyboje užduotis“, ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimui naudoja „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pedagoginio įvertinimo klausimyną“.

Kiekvieno kompleksiskai ar individualiai įvertinto, konsultuoto mokinio (vaiko) duomenys suvesti į kompiuterinę programą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“. Ši programa Tarnybos specialistams padeda įvesti vertinimo, konsultavimo, švietimo, prevencijos duomenis, parengti dokumentų formas bei jas atspausdinti. Naudojantis šia programa sudarytas 2017 m. vertintų mokinių vaikų abėcėlinis sąrašas, tiriamųjų žurnalas, gauta reikiama informacija iš programos duomenų archyvo. Parengti pagrindiniai dokumentai, duomenų lentelės, ataskaitos skirtingomis formomis (sąrašai, lentelės, grafikai). Programos duomenų bazėje nuo 2009 m. saugomi 773 Tarnyboje vertintų mokinių (vaikų) duomenys.

Įgyvendinant antrąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Teikti įvairiapusę pedagoginę ir psichologinę pagalbą“, Tarnyboje teiktos pagalbos mokiniui specialistų – psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo – konsultacijos. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai suteikė 220 pedagoginių psichologinių konsultacijų (109 konsultacijos teiktos Tarnyboje, 111 konsultacijų vyko kitose rajono ugdymo įstaigose). Psichologas teikė 117 psichologinių konsultacijų (98 mokiniams, 15 tėvams, 4 mokytojams). Individualiai psichologo konsultuojamų klientų didžiąją daugumą sudaro mokiniai (vaikai). Pagrindinės problemos, dėl kurių į psichologą kreipiasi tėvai ar mokytojai yra mokinių (vaikų) emocijų ir elgesio sunkumai. Daugėja kreipimosi atvejų dėl mokinių (vaikų) patiriamo smurto. Tarnybos psichologas teikė psichologinę pagalbą krizių atveju, individualiai konsultuodamas mokinius ir jų tėvus. Nuo 2017 m. Tarnybos psichologas teikia psichologines konsultacijas mokiniams (vaikams), gyvenantiems Kupiškio rajono Paketurių kaime, Šv. Kazimiero vaikų globos namuose. Specialioji pedagoginė pagalba Tarnyboje teikta 6 mokiniams (vaikams), pravestų pratybų skaičius – 68. Specialusis pedagogas teikė 47 konsultacijas (17 mokytojams, 16 mokiniams, 14 tėvams). Logopedas teikė 56 konsultacijas (22 mokytojams, 9 mokiniams, 25 tėvams).

Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas) po atlikto vertinimo teikė kompleksines konsultacijas mokinį (vaiką) atlydėjusiems asmenims. Kompleksinių konsultacijų skaičius – 64 (38 tėvams, 22 pagalbos mokiniui specialistams, 4 mokytojams). Telefonu ir elektroniniu paštu konsultuota 100 asmenų. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai teikė metodinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, švietimo pagalbos skyrimo ir ugdymo organizavimo, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, Brandos egzaminų pritaikymo bei kitais klausimais 203 klientams: 49 mokytojams, 48 pagalbos

mokiniui specialistams, 32 švietimo įstaigų vadovams, 24 mokyklų vaiko gerovės komisijos nariams, 35 tėvams, 15 kitų specialybių asmenų.

Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai vedė „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursas“ 4 teismo įpareigotiems asmenims. Nuo 2017 m. vykdant Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintą „Tėvystės ugdymo ir stiprinimo programą“, Tarnybos metodininkas ir psichologas skaitė paskaitas „Vaiko gerovės komisijos darbas“, „Vaiką žalojantis elgesys ir jo pasekmės“ penkiose rajono seniūnijose šeimoms, naujai įrašytoms į socialinės rizikos šeimų, auginančių vaikus, apskaitą bei tėvystės įgūdžių stokojančioms šeimoms. Seniūnijose vykusiuose mokymuose dalyvavo 59 suaugusieji. 2017 m. Tarnybos patalpose įgyvendinta Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengta „Tėvystės įgūdžių stiprinimo programa“ praradusiems vaikų globą ar neprižiūrintiems savo vaikų tėvams. 2017 m. kovo ir gruodžio mėnesiais minėtuose mokymuose dalyvavo 50 asmenų.

2017 m. Tarnybos specialistai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų rengime ir gavo lėšų programų vykdymui. Tarnybos specialistai vykdė vaikų neformaliojo švietimo programas „Veikloje atrandu pasaulį“ ir „Kurdamas išgyvenu džiaugsmą“. Programų veikloje dalyvavo 12 mokinių, ugdomų Kupiškio mokykloje „Varpelis“. Programos skirtos 7-16 m. didelių specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažintinių, socialinių, asmeninių, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei komunikavimo kompetencijų ugdymui.

Tarnyboje organizuojami rajono specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, mokytojų padėjėjų metodinio būrelio pasitarimai. 2017 m. vyko 14 metodinio būrelio pasitarimų. Pasitarimų metu skaityti pranešimai, supažindinta su švietimo naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi, patvirtintos metodinės priemonės, nagrinėti naujausi dokumentai ir teisės aktai, reglamentuojantys pagalbos mokiniui specialistų veiklą ir pagalbos teikimą. Plėstos pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo galimybės su kitų rajonų kolegomis, Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kupiškio rajono socialiniais darbuotojais, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru, Panevėžio miesto ugdymo įstaigomis, ugdančiomis specialiųjų poreikių mokinius, turinčius didelius ir labai didelius poreikius.

Tarnybos patalpose vyko rajono ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbų 2 parodos - konkursai, Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių piešinių paroda, eksponuoti rajono ugdymo įstaigų mokinių piešiniai.

2017 m. Tarnybos specialistai kėlė profesinę kvalifikaciją dalyvaudami 11 seminarų, 3 mokymuose, 7 konferencijose, 1 supervizijose, 5 paskaitose – diskusijose.

Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) skaičiui rajone, ugdymo įstaigų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams svarbu tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgyti žinių apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) ugdymą, todėl Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai nuolatos plečia konsultavimo, švietimo, prevencijos veiklas, išnaudoja bendradarbiavimo galimybes.

2017 m. Tarnyba įgyvendino neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą, kurios tikslas sudaryti sąlygas suaugusiųjų kompetencijų plėtotei.

Įgyvendinant pirmąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos“ atliktos anketinės apklausos rajono ugdymo institucijose, pateikti kvalifikacijos renginių pageidavimai ir pasiūlymai, kurie realizuoti pagal galimybes. Po renginių vykdytos pedagogų anketinės apklausos, siekiant geriau tenkinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal parengtą akreditacijos tvarką. 2017 m. vasario 22 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-96 įstaiga akredituota 5 metams.

Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai, pavaduotojai ugdymui, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai, rajono socialiniai darbuotojai. Pasirenkant lektorius, pagrindinis dėmesys skiriamas jų kompetencijai, kurie žino naujausius edukologijos mokslo pasiekimus, ypač naujuosius mokymosi dalykus, išmano naujausius švietimo teisės aktus, moka sudominti auditoriją, turi turtingą pedagoginę praktiką, pateikia įdomius pedagoginių eksperimentų rezultatus, uždega žmones veiklai ir tolesniam tobulėjimui, sugeba įtraukti dalyvius į kūrybinį darbą seminaro metu. Vesti renginius kviečiami institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Lektorių pakvietimą lėmė klientų pageidavimai, tematika, rekomendacijos, finansinės galimybės, ankstesnių renginių dalyvių nuomonės.

Kvalifikacijos tobulinimas vykdytas sistemingai ir apėmė visą pedagoginę bendruomenę. Jis orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, padedančius dalyviams įsisavinti žinias, susiformuoti praktinius įgūdžius savarankiškoje veikloje bei gilinti profesines ir asmenines kompetencijas.

2017 metais Tarnyba organizavo 84 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kurių trukmė 591 akad. val. Renginiuose dalyvavo 2179 dalyviai. Pagal 74 programas 2079 pedagogai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas iš jų. Kvalifikacijos tobulinimo renginių veiklos

turinys įvairus: švietimo politika, ugdymo tikslai, ugdymo turinys ir metodai, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija, pasiekimų vertinimas, mokykla, vadyba, socialinė aplinka, švietimo sistema. Populiariausia seminarų trukmė yra 6 akad. val.

45 seminaruose mokėsi 1087 klausytojai. Bendra seminarų trukmė – 346 akad. val. 23 seminarai skirti ugdymo įstaigų bendruomenėms ar komandoms. 5 paskaitose lektorių klausė 194 klausytojų. 2017 m. organizuotos 6 edukacinės išvykos. Surengtos 5 konferencijos. Tarnyboje organizuojami gerosios patirties seminarai, kuriuose savo patirtimi dalinasi mūsų rajono mokytojai. 2017 m. organizuoti 23 gerosios patirties seminarai, kuriuose dalyvavo 583 klausytojų. Surengtos 5 parodos: 4 teminės, 1 autorinė. Paskelbti 3 straipsniai rajoninėje spaudoje. Apie Tarnyboje vykstančius renginius informacija nuolat talpinama Tarnybos internetiniame puslapyje.

Kvalifikacijos ugdymas vykdomas sistemingai ir apima visą pedagoginę bendruomenę, jis yra orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerąją mokytojų darbo patirtį.

Įgyvendinant antrąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Plėtoti nepedagoginių darbuotojų ir trečiojo amžiaus asmenų veiklas“, sudarytos sąlygos Kupiškio Trečiojo amžiaus universiteto veiklai: Tarnybos patalpose vyko senjorų pasitarimai, diskusijos, kompiuterių klasėje vyko gebėjimų naudotis informacinėmis technologijomis mokymai, mokymų salėje – vokiečių, anglų kalbos pamokos. Viešinama aktuali informacija apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi. Įkurta ir veikia koordinacinė grupė. 2017 m. lapkričio mėn. organizuota Suaugusiųjų švietimo savaitė, jos metu vyko įvairūs renginiai. Metodinė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo stažuotėje Vokietijoje, Rheinės mieste. Stažuotė organizuota įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002). Stažuotės tikslas – susipažinti su suaugusiųjų švietimo įvairios tematikos gerąja patirtimi Vokietijoje. Parengtas ir įgyvendintas projektas „B1 anglų kalbos kursai“

Mokinių edukacijos programos tikslas – teikti paslaugas mokinių ugdymo karjerai ir gabumų plėtojimo srityse.

Įgyvendinant pirmąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Užtikrinti gabių vaikų kompetencijų plėtotę“. 2016-2017 mokslo metais Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba organizavo 23

rajonines dalykines olimpiadas ir konkursus. Buvo organizuoti du regioninio lygmens renginiai tai Regioninis meninio skaitymo konkursas ir Panevėžio krašto jaunųjų matematikų (5-9 klasių mokinių) varžybos. Renginiuose dalyvavo 758 mokiniai iš visų savivaldybės ugdymo įstaigų. Olimpiadų rajono etape 163 mokiniai užėmė 241 prizines (I-III) vietas. Dalis gabiausiųjų dalyvavo regioniniuose ir respublikiniuose olimpiadų etapuose. Buvo organizuota olimpiadų ir konkursų prizininkų pagerbimo šventė.

Vaikų skaičiaus mažėjimas rajono ugdymosi įstaigose atsiliepia ir darbo srityse. Mažėja gabių vaikų arba ne visi gabūs vaikai nori ir gali dalyvauti olimpiadose, konkursuose, ir kartais nusivilia per sunkiomis neaktualiomis užduotimis.

Įgyvendinant antrąjį 2017 m. veiklos plano uždavinį „Teikti ugdymo karjerai paslaugas realioje ir virtualioje aplinkoje“. 2017 m. metodininkas organizavo 35 konsultavimo ir 25 informavimo paslaugas, su karjeros planavimu susijusių užsiėmimų mokiniams ir mokytojams: individualias ir grupines konsultacijas, paskaitas, kuriose dalyvavo rajono ugdymo įstaigų mokiniai ir mokytojai, tėvai, kitų rajono ugdymo įstaigų vadovai. Konsultacijos vyko Tarnybos patalpose, Povilo Matulionio progimnazijoje. Tarnybos metodininkas rengė programas ir skaitė paskaitas, vedė penkias klases valandėles, kuriose dalyvavo 117 mokinių. Paskaitų temos: „Profesija ir karjera. Pažink save“, „Mokinių ugdymas karjerai“, „Profesija ir karjera. Savęs tobulinimo link“.

Tarnybos metodininkė kaupė ir sistemino medžiagą, susijusią su karjeros planavimu, studijų galimybėmis, aukštąsias mokyklas, kolegijas, mokymo centrus, profesines mokyklas, skleidė informaciją apie švietimo naujoves, kaitos procesus, pokyčius mokinių karjeros planavimo srityje, ypač akcentuojant stojimo sąlygas 2017 m. pagal naujausius Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentus. Tiesiogiai bendravo su rajono ugdymo įstaigose dirbančiais karjeros ugdymo specialistais.

Įstaigos valdymo programos tikslas – tinkamai įgyvendinti steigėjo deleguotas funkcijas.

Įgyvendinant 2017 m. veiklos plano uždavinį „Veiksmingai valdyti žmogiškuosius išteklius“, plėtotos pažangios personalo valdymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo, edukacinių aplinkų ir darbo vietų turtinimo, pajamų įmokų pritraukimo, informacinių technologijų diegimo, įstaigos įvaizdžio plėtojimo, strateginių ir veiklos dokumentų kūrimo, kolegialų sprendimų priėmimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bei turto ir lėšų valdymo veiklos.

Vyko du Tarnybos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai: metų pradžioje pristatytas įstaigos biudžetas, metų pabaigoje atsiskaityta už panaudotas lėšas,

analizuota Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritys, priimti įvairūs kolegialūs sprendimai.

Užtikrinant tinkamą lėšų valdymą, įstaigoje viešieji pirkimai vykdyti pagal patvirtintą 2017 m. planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą ir CVP IS paskelbtas Tarnybos Supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės, o nuo 2017 m. liepos 1 d. Tarnybos viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, atlikimo ir atskaitomybės tvarkos aprašą. Apie mažos vertės pirkimus kiekvieną mėnesį skelbta įstaigos interneto puslapyje pateikiant mažos vertės pirkimų žurnalą.

Siekiant užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą, sudarytos sąlygos Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Susitelkusi ir atsakingai funkcijas vykdanči Tarnybos komanda įgyvendino 2017 m. įstaigos veiklos plane iškeltus uždavinius.

### III SKYRIUS

#### ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Tarnybos veikla finansuojama įgyvendinant Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programą – Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio bei pajamų įmokų lėšomis.

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	38 405	37 564,98	37 564,98
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	13 110	11 452,91	11 452,91
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	54	53,04	53,04
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	3 911	3 911	3 911
Ilg. mat. turto remontas	2.2.1.1.1.15	475	474,10	474,10
<b>Iš viso:</b>		<b>55 955</b>	<b>53 456,03</b>	<b>53 456,03</b>

Mokinio krepšelio lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	17 840	17 840	17 840
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.1.1.1.2	5 520	5 520	5 520
<b>Iš viso:</b>		<b>2 3360</b>	<b>2 3360</b>	<b>2 3360</b>

Pajamų įmokų lėšos:

2017 m. sausio–gruodžio mėn. surinkta 13 474,16 Eur.,



Į 2018 m. perkelta 2 319,94 Eur.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06.	150	29,63	29,63
Ryšiai	2.2.1.1.1.05.	500	408,47	408,47
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08.	400	326	326
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10.	6 950	1 363,87	1 363,87
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11.	200	186,35	186,35
Ilgalaikio turto kapitalinis remontas	2.2.1.1.1.15.	6 000	0	0
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16.	200	40,45	40,45
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20.	5 000	3 508,30	3 508,30
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30.	7 600	6 487,10	6 487,10
<b>Iš viso:</b>		<b>2 7000</b>	<b>12 350,47</b>	<b>12 350,47</b>

Kitos gautos lėšos:

- Tikslinis finansavimas nustačius programos atitiktį – realizuotos neformaliojo vaikų švietimo programos „Kurdamas išgyvenu džiaugsmą“ – 1 128 Eur.
- GPM 2 proc. lėšų likutis 2017 m. gruodžio 31 d. – 1598,57 Eur.

L. e. p. direktorė

Laima Kilkuvienė